



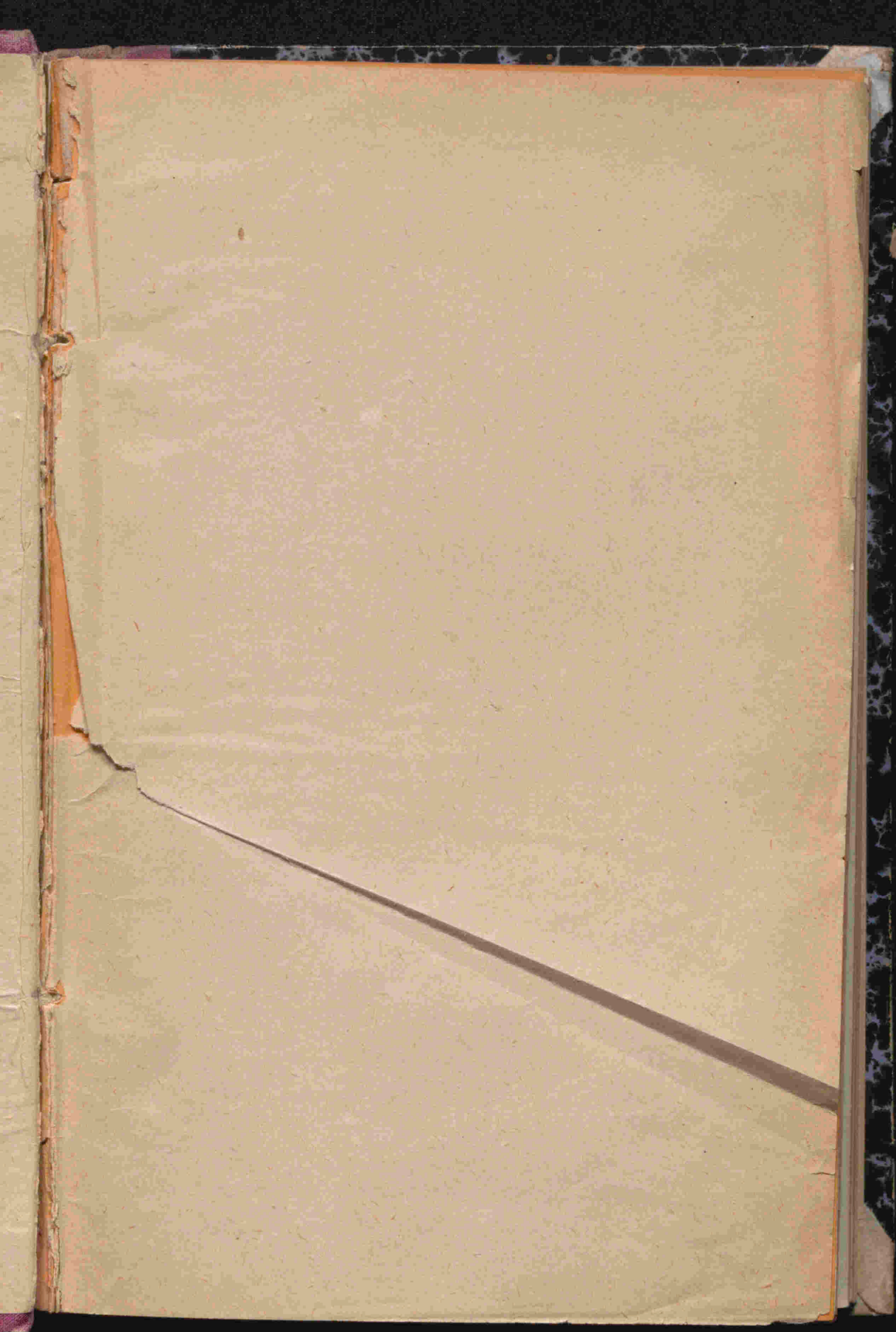
Ex libris

Doctoris

Bonaventurae

Reyes Prósper.









081351/001010

INSTITUTO  
JORGE JUAN

Sección HM

Número 325

Estante .....

Tabla .....

Stetigkeit  
und  
irrationale Zahlen.

Von

Richard Dedekind,

Professor der Mathematik an der technischen Hochschule zu Braunschweig.



Zweite unveränderte Auflage.

Braunschweig,  
Druck und Verlag von Friedrich Vieweg und Sohn.  
1892.



Stetigkeit

und

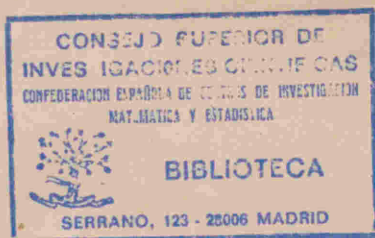
irrationale Zahlen.

---





081351/00101



# Stetigkeit und irrationale Zahlen.

Von

Richard Dedekind,

Professor der Mathematik an der technischen Hochschule zu Braunschweig.



3. vollständig veränderte Auflage.

Braunschweig

Druck und Verlag von Friedrich Vieweg und Sohn.  
1892.



Alle Rechte vorbehalten.



Seinem geliebten Vater,

dem

Geh. Hofrath, Professor, Dr. jur.

Julius Levin Ulrich Dedekind

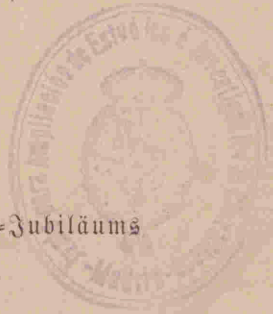
in

Braunschweig

bei

Gelegenheit seines funfzigjährigen Amts-Jubiläums  
am 26. April 1872

gewidmet.





## I n h a l t.

---

	Seite
Vorwort . . . . .	1
§. 1. Eigenschaften der rationalen Zahlen . . . . .	5
§. 2. Vergleichung der rationalen Zahlen mit den Punkten einer geraden Linie . . . . .	7
§. 3. Stetigkeit der geraden Linie . . . . .	9
§. 4. Schöpfung der irrationalen Zahlen . . . . .	12
§. 5. Stetigkeit des Gebietes der reellen Zahlen . . . . .	17
§. 6. Rechnungen mit reellen Zahlen . . . . .	19
§. 7. Infinitesimal-Analytis . . . . .	22

---





# Stetigkeit

und

## irrationale Zahlen.

---

Die Betrachtungen, welche den Gegenstand dieser kleinen Schrift bilden, stammen aus dem Herbst des Jahres 1858. Ich befand mich damals als Professor am eidgenössischen Polytechnicum zu Zürich zum ersten Male in der Lage, die Elemente der Differentialrechnung vortragen zu müssen, und fühlte dabei empfindlicher als jemals früher den Mangel einer wirklich wissenschaftlichen Begründung der Arithmetik. Bei dem Begriffe der Annäherung einer veränderlichen GröÙe an einen festen Grenzwert und namentlich bei dem Beweise des Satzes, daß jede GröÙe, welche beständig, aber nicht über alle Grenzen wächst, sich gewiß einem Grenzwert nähern muß, nahm ich meine Zuflucht zu geometrischen Evidenzen. Auch jetzt halte ich ein solches Heranziehen geometrischer Anschauung bei dem ersten Unterrichte in der Differentialrechnung vom didaktischen Standpunkte aus für außerordentlich nützlich, ja unentbehrlich, wenn man nicht gar zu viel Zeit verlieren will. Aber daß diese Art der Einführung in die Differentialrechnung keinen Anspruch auf Wissenschaftlichkeit machen kann, wird wohl Niemand leugnen. Für mich war damals dies Gefühl der Unbefriedigung ein so überwältigendes, daß ich den festen Entschluß faßte, so lange nachzudenken, bis ich eine rein arithmetische und völlig strenge Begründung der Principien der Infinitesimal-

analysis gefunden haben würde. Man sagt so häufig, die Differentialrechnung beschäftige sich mit den stetigen Größen, und doch wird nirgends eine Erklärung von dieser Stetigkeit gegeben, und auch die strengsten Darstellungen der Differentialrechnung gründen ihre Beweise nicht auf die Stetigkeit, sondern sie appelliren entweder mit mehr oder weniger Bewußtsein an geometrische, oder durch die Geometrie veranlaßte Vorstellungen, oder aber sie stützen sich auf solche Sätze, welche selbst nie rein arithmetisch bewiesen sind. Zu diesen gehört z. B. der oben erwähnte Satz, und eine genauere Untersuchung überzeugte mich, daß dieser oder auch jeder mit ihm äquivalente Satz gewissermaßen als ein hinreichendes Fundament für die Infinitesimalanalysis angesehen werden kann. Es kam nur noch darauf an, seinen eigentlichen Ursprung in den Elementen der Arithmetik zu entdecken und hiermit zugleich eine wirkliche Definition von dem Wesen der Stetigkeit zu gewinnen. Dies gelang mir am 24. November 1858, und wenige Tage darauf theilte ich das Ergebniß meines Nachdenkens meinem theuren Freunde Durège mit, was zu einer langen und lebhaften Unterhaltung führte. Später habe ich wohl dem einen oder anderen meiner Schüler diese Gedanken über eine wissenschaftliche Begründung der Arithmetik auseinandergesetzt, auch hier in Braunschweig in dem wissenschaftlichen Verein der Professoren einen Vortrag über diesen Gegenstand gehalten, aber zu einer eigentlichen Publication konnte ich mich nicht recht entschließen, weil erstens die Darstellung nicht ganz leicht, und weil außerdem die Sache selbst so wenig fruchtbar ist. Indessen hatte ich doch schon halb und halb daran gedacht, dieses Thema zum Gegenstande dieser Gelegenheitschrift zu wählen, als vor wenigen Tagen, am 14. März, die Abhandlung: „Die Elemente der Functionenlehre“, von C. Heine (*Crelle's Journal*, Bd. 74) durch die Güte ihres hochverehrten Verfassers in meine Hände gelangte und mich in meinem Entschlusse bestärkte. Dem Wesen nach stimme ich zwar vollständig mit dem Inhalte dieser Schrift überein, wie es ja nicht anders sein kann, aber



ich will freimüthig gestehen, daß meine Darstellung mir der Form nach einfacher zu sein und den eigentlichen Kernpunct präciser hervorzuheben scheint. Und während ich an diesem Vorwort schreibe (20. März 1872), erhalte ich die interessante Abhandlung: „Ueber die Ausdehnung eines Satzes aus der Theorie der trigonometrischen Reihen“, von G. Cantor (Math. Annalen von Clebsch und Neumann, Bd. 5), für welche ich dem scharfsinnigen Verfasser meinen besten Dank sage. Wie ich bei raschem Durchlesen finde, so stimmt das Axiom in §. 2 derselben, abgesehen von der äußeren Form der Einkleidung, vollständig mit Dem überein, was ich unten in §. 3 als das Wesen der Stetigkeit bezeichne. Welchen Nutzen aber die, wenn auch nur begriffliche Unterscheidung von reellen Zahlgrößen noch höherer Art gewähren wird, vermag ich gerade nach meiner Auffassung des in sich vollkommenen reellen Zahlgebietes noch nicht zu erkennen.



## §. 1.

### Eigenschaften der rationalen Zahlen.

Die Entwicklung der Arithmetik der rationalen Zahlen wird hier zwar vorausgesetzt, doch halte ich es für gut, einige Hauptmomente ohne Discussion hervorzuheben, nur um den Standpunct von vornherein zu bezeichnen, den ich im Folgenden einnehme. Ich sehe die ganze Arithmetik als eine nothwendige oder wenigstens natürliche Folge des einfachsten arithmetischen Actes, des Zählens, an, und das Zählen selbst ist nichts Anderes als die successive Schöpfung der unendlichen Reihe der positiven ganzen Zahlen, in welcher jedes Individuum durch das unmittelbar vorhergehende definiert wird; der einfachste Act ist der Uebergang von einem schon erschaffenen Individuum zu dem darauf folgenden neu zu erschaffenden. Die Kette dieser Zahlen bildet an sich schon ein überaus nützliches Hülfsmittel für den menschlichen Geist, und sie bietet einen unerschöpflichen Reichthum an merkwürdigen Gesetzen dar, zu welchen man durch die Einführung der vier arithmetischen Grundoperationen gelangt. Die Addition ist die Zusammenfassung einer beliebigen Wiederholung des obigen einfachsten Actes zu einem einzigen Acte, und aus ihr entspringt auf dieselbe Weise die Multiplication. Während diese beiden Operationen stets ausführbar sind, zeigen die umgekehrten Operationen, die Subtraction und Division, nur eine beschränkte Zulässigkeit. Welches nun

auch die nächste Veranlassung gewesen sein mag, welche Vergleichen oder Analogieen mit Erfahrungen, Anschauungen dazu geführt haben mögen, bleibe dahin gestellt; genug, gerade diese Beschränktheit in der Ausführbarkeit der indirecten Operationen ist jedesmal die eigentliche Ursache eines neuen Schöpfungsactes geworden; so sind die negativen und gebrochenen Zahlen durch den menschlichen Geist erschaffen, und es ist in dem System aller rationalen Zahlen ein Instrument von unendlich viel größerer Vollkommenheit gewonnen. Dieses System, welches ich mit  $R$  bezeichnen will, besitzt vor allen Dingen eine Vollständigkeit und Abgeschlossenheit, welche ich an einem anderen Orte\*) als Merkmal eines Zahlkörpers bezeichnet habe, und welche darin besteht, daß die vier Grundoperationen mit je zwei Individuen in  $R$  stets ausführbar sind, d. h. daß das Resultat derselben stets wieder ein bestimmtes Individuum in  $R$  ist, wenn man den einzigen Fall der Division durch die Zahl Null ausnimmt.

Für unseren nächsten Zweck ist aber noch wichtiger eine andere Eigenschaft des Systems  $R$ , welche man dahin aussprechen kann, daß das System  $R$  ein wohlgeordnetes, nach zwei entgegengesetzten Seiten hin unendliches Gebiet von einer Dimension bildet. Was damit gemeint sein soll, ist durch die Wahl der Ausdrücke, welche geometrischen Vorstellungen entlehnt sind, hinreichend angedeutet; um so notwendiger ist es, die entsprechenden rein arithmetischen Eigenthümlichkeiten hervorzuheben, damit es auch nicht einmal den Anschein behält, als bedürfte die Arithmetik solcher ihr fremden Vorstellungen.

Soll ausgedrückt werden, daß die Zeichen  $a$  und  $b$  eine und dieselbe rationale Zahl bedeuten, so setzt man sowohl  $a = b$  wie  $b = a$ . Die Verschiedenheit zweier rationalen Zahlen  $a, b$  zeigt sich darin, daß die Differenz  $a - b$  entweder einen positiven oder einen negativen Werth hat. Im ersten Falle heißt  $a$  größer als  $b$ ,

\*) Vorlesungen über Zahlentheorie von P. G. Lejeune Dirichlet. Zweite Auflage. S. 159.



$b$  kleiner als  $a$ , was auch durch die Zeichen  $a > b$ ,  $b < a$  angedeutet wird\*). Da im zweiten Falle  $b - a$  einen positiven Werth hat, so ist  $b > a$ ,  $a < b$ . Hinsichtlich dieser doppelten Möglichkeit in der Art der Verschiedenheit gelten nun folgende Gesetze.

I. Ist  $a > b$ , und  $b > c$ , so ist  $a > c$ . Wir wollen jedesmal, wenn  $a, c$  zwei verschiedene (oder ungleiche) Zahlen sind, und wenn  $b$  größer als die eine, kleiner als die andere ist, ohne Scheu vor dem Anklang an geometrische Vorstellungen dies kurz so ausdrücken:  $b$  liegt zwischen den beiden Zahlen  $a, c$ .

II. Sind  $a, c$  zwei verschiedene Zahlen, so giebt es immer unendlich viele verschiedene Zahlen  $b$ , welche zwischen  $a, c$  liegen.

III. Ist  $a$  eine bestimmte Zahl, so zerfallen alle Zahlen des Systems  $R$  in zwei Classen,  $A_1$  und  $A_2$ , deren jede unendlich viele Individuen enthält; die erste Classe  $A_1$  umfaßt alle Zahlen  $a_1$ , welche  $< a$  sind, die zweite Classe  $A_2$  umfaßt alle Zahlen  $a_2$ , welche  $> a$  sind; die Zahl  $a$  selbst kann nach Belieben der ersten oder der zweiten Classe zugetheilt werden, und sie ist dann entsprechend die größte Zahl der ersten oder die kleinste Zahl der zweiten Classe. In jedem Falle ist die Zerlegung des Systems  $R$  in die beiden Classen  $A_1, A_2$  von der Art, daß jede Zahl der ersten Classe  $A_1$  kleiner als jede Zahl der zweiten Classe  $A_2$  ist.

## §. 2.

### Vergleichung der rationalen Zahlen mit den Punkten einer geraden Linie.

Die soeben hervorgehobenen Eigenschaften der rationalen Zahlen erinnern an die gegenseitigen Lagenbeziehungen zwischen den Punkten einer geraden Linie  $L$ . Werden die beiden in ihr existirenden

\*) Es ist also im Folgenden immer das sogenannte „algebraische“ größer und kleiner sein gemeint, wenn nicht das Wort „absolut“ hinzugefügt wird.

entgegengesetzten Richtungen durch „rechts“ und „links“ unterschieden, und sind  $p, q$  zwei verschiedene Punkte, so liegt entweder  $p$  rechts von  $q$ , und gleichzeitig  $q$  links von  $p$ , oder umgekehrt, es liegt  $q$  rechts von  $p$ , und gleichzeitig  $p$  links von  $q$ . Ein dritter Fall ist unmöglich, wenn  $p, q$  wirklich verschiedene Punkte sind. Hinsichtlich dieser Lagenverschiedenheit bestehen folgende Gesetze.

I. Liegt  $p$  rechts von  $q$ , und  $q$  wieder rechts von  $r$ , so liegt auch  $p$  rechts von  $r$ ; und man sagt, daß  $q$  zwischen den Punkten  $p$  und  $r$  liegt.

II. Sind  $p, r$  zwei verschiedene Punkte, so giebt es immer unendlich viele Punkte  $q$ , welche zwischen  $p$  und  $r$  liegen.

III. Ist  $p$  ein bestimmter Punkt in  $L$ , so zerfallen alle Punkte in  $L$  in zwei Classen,  $P_1, P_2$ , deren jede unendlich viele Individuen enthält; die erste Classe  $P_1$  umfaßt alle die Punkte  $p_1$ , welche links von  $p$  liegen, und die zweite Classe  $P_2$  umfaßt alle die Punkte  $p_2$ , welche rechts von  $p$  liegen; der Punkt  $p$  selbst kann nach Belieben der ersten oder der zweiten Classe zugetheilt werden. In jedem Falle ist die Zerlegung der Geraden  $L$  in die beiden Classen oder Stücke  $P_1, P_2$  von der Art, daß jeder Punkt der ersten Classe  $P_1$  links von jedem Punkte der zweiten Classe  $P_2$  liegt.

Diese Analogie zwischen den rationalen Zahlen und den Punkten einer Geraden wird bekanntlich zu einem wirklichen Zusammenhange, wenn in der Geraden ein bestimmter Anfangspunkt oder Nullpunkt  $o$  und eine bestimmte Längeneinheit zur Ausmessung der Strecken gewählt wird. Mit Hülfe der letzteren kann für jede rationale Zahl  $a$  eine entsprechende Länge construirt werden, und trägt man dieselbe von dem Punkte  $o$  aus nach rechts oder links auf der Geraden ab, je nachdem  $a$  positiv oder negativ ist, so gewinnt man einen bestimmten Endpunkt  $p$ , welcher als der der Zahl  $a$  entsprechende Punkt bezeichnet werden kann; der rationalen Zahl Null entspricht der Punkt  $o$ . Auf diese Weise entspricht jeder rationalen Zahl  $a$ , d. h. jedem Individuum in  $R$ , ein und nur ein Punkt  $p$ , d. h. ein

Individuum in  $L$ . Entsprechen den beiden Zahlen  $a, b$  resp. die beiden Punkte  $p, q$ , und ist  $a > b$ , so liegt  $p$  rechts von  $q$ . Den Gesetzen I, II, III des vorigen Paragraphen entsprechen vollständig die Gesetze I, II, III des jetzigen.

### §. 3.

#### Stetigkeit der geraden Linie.

Von der größten Wichtigkeit ist nun aber die Thatsache, daß es in der Geraden  $L$  unendlich viele Punkte giebt, welche keiner rationalen Zahl entsprechen. Entspricht nämlich der Punkt  $p$  der rationalen Zahl  $a$ , so ist bekanntlich die Länge  $op$  commensurabel mit der bei der Construction benutzten unabänderlichen Längeneinheit, d. h. es giebt eine dritte Länge, ein sogenanntes gemeinschaftliches Maß, von welcher diese beiden Längen ganze Vielfache sind. Aber schon die alten Griechen haben gewußt und bewiesen, daß es Längen giebt, welche mit einer gegebenen Längeneinheit incommensurabel sind, z. B. die Diagonale des Quadrates, dessen Seite die Längeneinheit ist. Trägt man eine solche Länge von dem Punkte  $o$  aus auf der Geraden ab, so erhält man einen Endpunkt, welcher keiner rationalen Zahl entspricht. Da sich ferner leicht beweisen läßt, daß es unendlich viele Längen giebt, welche mit der Längeneinheit incommensurabel sind, so können wir behaupten: Die Gerade  $L$  ist unendlich viel reicher an Punkt=Individuen, als das Gebiet  $R$  der rationalen Zahlen an Zahl=Individuen.

Will man nun, was doch der Wunsch ist, alle Erscheinungen in der Geraden auch arithmetisch verfolgen, so reichen dazu die rationalen Zahlen nicht aus, und es wird daher unumgänglich nothwendig, das Instrument  $R$ , welches durch die Schöpfung der rationalen Zahlen construiert war, wesentlich zu verfeinern durch eine Schöpfung von neuen Zahlen der Art, daß das Gebiet der Zahlen dieselbe



Vollständigkeit oder, wie wir gleich sagen wollen, dieselbe Stetigkeit gewinnt, wie die gerade Linie.

Die bisherigen Betrachtungen sind Allen so bekannt und geläufig, daß Viele ihre Wiederholung für sehr überflüssig erachten werden. Dennoch hielt ich diese Recapitulation für nothwendig, um die Hauptfrage gehörig vorzubereiten. Die bisher übliche Einführung der irrationalen Zahlen knüpft nämlich geradezu an den Begriff der extensiven Größen an — welcher aber selbst nirgends streng definirt wird — und erklärt die Zahl als das Resultat der Messung einer solchen Größe durch eine zweite gleichartige\*). Statt dessen fordere ich, daß die Arithmetik sich aus sich selbst heraus entwickeln soll. Daß solche Anknüpfungen an nicht arithmetische Vorstellungen die nächste Veranlassung zur Erweiterung des Zahlbegriffs gegeben haben, mag im Allgemeinen zugegeben werden (doch ist dies bei der Einführung der complexen Zahlen entschieden nicht der Fall gewesen); aber hierin liegt ganz gewiß kein Grund, diese fremdartigen Betrachtungen selbst in die Arithmetik, in die Wissenschaft von den Zahlen aufzunehmen. Sowie die negativen und gebrochenen rationalen Zahlen durch eine freie Schöpfung hergestellt, und wie die Gesetze der Rechnungen mit diesen Zahlen auf die Gesetze der Rechnungen mit ganzen positiven Zahlen zurückgeführt werden müssen und können, ebenso hat man dahin zu streben, daß auch die irrationalen Zahlen durch die rationalen Zahlen allein vollständig definirt werden. Nur das Wie? bleibt die Frage.

Die obige Vergleichung des Gebietes  $R$  der rationalen Zahlen mit einer Geraden hat zu der Erkenntniß der Lückenhaftigkeit, Unvollständigkeit oder Unstetigkeit des ersteren geführt, während wir der

\*) Der scheinbare Vorzug der Allgemeinheit dieser Definition der Zahl schwindet sofort dahin, wenn man an die complexen Zahlen denkt. Nach meiner Auffassung kann umgekehrt der Begriff des Verhältnisses zwischen zwei gleichartigen Größen erst dann klar entwickelt werden, wenn die irrationalen Zahlen schon eingeführt sind.



Geraden Vollständigkeit, Lückenlosigkeit oder Stetigkeit zuschreiben. Worin besteht denn nun eigentlich diese Stetigkeit? In der Beantwortung dieser Frage muß Alles enthalten sein, und nur durch sie wird man eine wissenschaftliche Grundlage für die Untersuchung aller stetigen Gebiete gewinnen. Mit vagen Reden über den ununterbrochenen Zusammenhang in den kleinsten Theilen ist natürlich nichts erreicht; es kommt darauf an, ein präcises Merkmal der Stetigkeit anzugeben, welches als Basis für wirkliche Deductionen gebraucht werden kann. Lange Zeit habe ich vergeblich darüber nachgedacht, aber endlich fand ich, was ich suchte. Dieser Fund wird von verschiedenen Personen vielleicht verschieden beurtheilt werden, doch glaube ich, daß die Meisten seinen Inhalt sehr trivial finden werden. Er besteht im Folgenden. Im vorigen Paragraphen ist darauf aufmerksam gemacht, daß jeder Punct  $p$  der Geraden eine Zerlegung derselben in zwei Stücke von der Art hervorbringt, daß jeder Punct des einen Stückes links von jedem Puncte des anderen liegt. Ich finde nun das Wesen der Stetigkeit in der Umkehrung, also in dem folgenden Principe:

„Zerfallen alle Puncte der Geraden in zwei Classen von der Art, daß jeder Punct der ersten Classe links von jedem Puncte der zweiten Classe liegt, so existirt ein und nur ein Punct, welcher diese Eintheilung aller Puncte in zwei Classen, diese Zerschneidung der Geraden in zwei Stücke hervorbringt.“

Wie schon gesagt, glaube ich nicht zu irren, wenn ich annehme, daß Jedermann die Wahrheit dieser Behauptung sofort zugeben wird; die meisten meiner Leser werden sehr enttäuscht sein, zu vernehmen, daß durch diese Trivialität das Geheimniß der Stetigkeit enthüllt sein soll. Dazu bemerke ich Folgendes. Es ist mir sehr lieb, wenn Jedermann das obige Princip so einleuchtend findet und so übereinstimmend mit seinen Vorstellungen von einer Linie; denn ich bin außer Stande, irgend einen Beweis für seine Richtigkeit beizubringen, und Niemand ist dazu im Stande. Die Annahme dieser Eigenschaft

der Linie ist nichts als ein Axiom, durch welches wir erst der Linie ihre Stetigkeit zuerkennen, durch welches wir die Stetigkeit in die Linie hineindenken. Hat überhaupt der Raum eine reale Existenz, so braucht er doch nicht nothwendig stetig zu sein; unzählige seiner Eigenschaften würden dieselben bleiben, wenn er auch unstetig wäre. Und wüßten wir gewiß, daß der Raum unstetig wäre, so könnte uns doch wieder nichts hindern, falls es uns beliebte, ihn durch Ausfüllung seiner Lücken in Gedanken zu einem stetigen zu machen; diese Ausfüllung würde aber in einer Schöpfung von neuen Punct-Individuen bestehen und dem obigen Principe gemäß auszuführen sein.

#### §. 4.

#### Schöpfung der irrationalen Zahlen.

Durch die letzten Worte ist schon hinreichend angedeutet, auf welche Art das unstetige Gebiet  $R$  der rationalen Zahlen zu einem stetigen vervollständigt werden muß. In §. 1 ist hervorgehoben (III), daß jede rationale Zahl  $a$  eine Zerlegung des Systems  $R$  in zwei Classen  $A_1, A_2$  von der Art hervorbringt, daß jede Zahl  $a_1$  der ersten Classe  $A_1$  kleiner ist, als jede Zahl  $a_2$  der zweiten Classe  $A_2$ ; die Zahl  $a$  ist entweder die größte Zahl der Classe  $A_1$ , oder die kleinste Zahl der Classe  $A_2$ . Ist nun irgend eine Eintheilung des Systems  $R$  in zwei Classen  $A_1, A_2$  gegeben, welche nur die charakteristische Eigenschaft besitzt, daß jede Zahl  $a_1$  in  $A_1$  kleiner ist, als jede Zahl  $a_2$  in  $A_2$ , so wollen wir der Kürze halber eine solche Eintheilung einen Schnitt nennen und mit  $(A_1, A_2)$  bezeichnen. Wir können dann sagen, daß jede rationale Zahl  $a$  einen Schnitt oder eigentlich zwei Schnitte hervorbringt, welche wir aber nicht als wesentlich verschieden ansehen wollen; dieser Schnitt hat außerdem die Eigenschaft, daß entweder unter den Zahlen der ersten Classe eine größte, oder unter den Zahlen der zweiten Classe

eine kleinste existirt. Und umgekehrt, besitzt ein Schnitt auch diese Eigenschaft, so wird er durch diese größte oder kleinste rationale Zahl hervorgebracht.

Aber man überzeugt sich leicht, daß auch unendlich viele Schnitte existiren, welche nicht durch rationale Zahlen hervorgebracht werden. Das nächstliegende Beispiel ist folgendes.

Es sei  $D$  eine positive ganze Zahl, aber nicht das Quadrat einer ganzen Zahl, so giebt es eine positive ganze Zahl  $\lambda$  von der Art, daß

$$\lambda^2 < D < (\lambda + 1)^2$$

wird.

Nimmt man in die zweite Classe  $A_2$  jede positive rationale Zahl  $a_2$  auf, deren Quadrat  $> D$  ist, in die erste Classe  $A_1$  aber alle anderen rationalen Zahlen  $a_1$ , so bildet diese Eintheilung einen Schnitt  $(A_1, A_2)$ , d. h. jede Zahl  $a_1$  ist kleiner als jede Zahl  $a_2$ . Ist nämlich  $a_1 = 0$  oder negativ, so ist  $a_1$  schon aus diesem Grunde kleiner als jede Zahl  $a_2$ , weil diese zufolge der Definition positiv ist; ist aber  $a_1$  positiv, so ist ihr Quadrat  $\leq D$ , und folglich ist  $a_1$  kleiner als jede positive Zahl  $a_2$ , deren Quadrat  $> D$  ist.

Dieser Schnitt wird aber durch keine rationale Zahl hervorgebracht. Um dies zu beweisen, muß vor Allem gezeigt werden, daß es keine rationale Zahl giebt, deren Quadrat  $= D$  ist. Obgleich dies aus den ersten Elementen der Zahlentheorie bekannt ist, so mag doch hier der folgende indirecte Beweis Platz finden. Giebt es eine rationale Zahl, deren Quadrat  $= D$  ist, so giebt es auch zwei positive ganze Zahlen  $t, u$ , welche der Gleichung

$$t^2 - Du^2 = 0$$

genügen, und man darf annehmen, daß  $u$  die kleinste positive ganze Zahl ist, welche die Eigenschaft besitzt, daß ihr Quadrat durch Multiplication mit  $D$  in das Quadrat einer ganzen Zahl  $t$  verwandelt wird. Da nun offenbar

$$\lambda u < t < (\lambda + 1)u$$



ist, so wird die Zahl

$$u' = t - \lambda u$$

eine positive ganze Zahl, und zwar kleiner als  $u$ . Setzt man ferner

$$t' = Du - \lambda t,$$

so wird  $t'$  ebenfalls eine positive ganze Zahl, und es ergibt sich

$$t'^2 - Du'^2 = (\lambda^2 - D)(t^2 - Du^2) = 0,$$

was mit der Annahme über  $u$  im Widerspruch steht.

Mithin ist das Quadrat einer jeden rationalen Zahl  $x$  entweder  $< D$  oder  $> D$ . Hieraus folgt nun leicht, daß es weder in der Classe  $A_1$  eine größte, noch in der Classe  $A_2$  eine kleinste Zahl giebt. Setzt man nämlich

$$y = \frac{x(x^2 + 3D)}{3x^2 + D},$$

so ist

$$y - x = \frac{2x(D - x^2)}{3x^2 + D}$$

und

$$y^2 - D = \frac{(x^2 - D)^3}{(3x^2 + D)^2}.$$

Nimmt man hierin für  $x$  eine positive Zahl aus der Classe  $A_1$ , so ist  $x^2 < D$ , und folglich wird  $y > x$ , und  $y^2 < D$ , also gehört  $y$  ebenfalls der Classe  $A_1$  an. Setzt man aber für  $x$  eine Zahl aus der Classe  $A_2$ , so ist  $x^2 > D$ , und folglich wird  $y < x$ ,  $y > 0$ , und  $y^2 > D$ , also gehört  $y$  ebenfalls der Classe  $A_2$  an. Dieser Schnitt wird daher durch keine rationale Zahl hervorgebracht.

In dieser Eigenschaft, daß nicht alle Schnitte durch rationale Zahlen hervorgebracht werden, besteht die Unvollständigkeit oder Unstetigkeit des Gebietes  $R$  aller rationalen Zahlen.

Jedesmal nun, wenn ein Schnitt  $(A_1, A_2)$  vorliegt, welcher durch keine rationale Zahl hervorgebracht wird, so erschaffen wir eine neue, eine irrationale Zahl  $\alpha$ , welche wir als durch diesen Schnitt  $(A_1, A_2)$  vollständig definiert ansehen; wir werden sagen, daß die Zahl  $\alpha$  diesem Schnitt entspricht, oder daß sie diesen Schnitt



hervorbringt. Es entspricht also von jetzt ab jedem bestimmten Schnitt eine und nur eine bestimmte rationale oder irrationale Zahl und wir sehen zwei Zahlen stets und nur dann als verschieden oder ungleich an, wenn sie wesentlich verschiedenen Schnitten entsprechen.

Um nun eine Grundlage für die Anordnung aller reellen, d. h. aller rationalen und irrationalen Zahlen zu gewinnen, müssen wir zunächst die Beziehungen zwischen irgend zwei Schnitten  $(A_1, A_2)$  und  $(B_1, B_2)$  untersuchen, welche durch irgend zwei Zahlen  $\alpha$  und  $\beta$  hervorgebracht werden. Offenbar ist ein Schnitt  $(A_1, A_2)$  schon vollständig gegeben, wenn eine der beiden Classen, z. B. die erste  $A_1$ , bekannt ist, weil die zweite  $A_2$  aus allen nicht in  $A_1$  enthaltenen rationalen Zahlen besteht, und die charakteristische Eigenschaft einer solchen ersten Classe  $A_1$  liegt darin, daß sie, wenn die Zahl  $a_1$  in ihr enthalten ist, auch alle kleineren Zahlen als  $a_1$  enthält. Vergleicht man nun zwei solche erste Classen  $A_1, B_1$  mit einander, so kann es 1) sein, daß sie vollständig identisch sind, d. h., daß jede in  $A_1$  enthaltene Zahl  $a_1$  auch in  $B_1$ , und daß jede in  $B_1$  enthaltene Zahl  $b_1$  auch in  $A_1$  enthalten ist. In diesem Falle ist dann nothwendig auch  $A_2$  identisch mit  $B_2$ , die beiden Schnitte sind vollständig identisch, was wir in Zeichen durch  $\alpha = \beta$  oder  $\beta = \alpha$  andeuten.

Sind aber die beiden Classen  $A_1, B_1$  nicht identisch, so giebt es in der einen, z. B. in  $A_1$ , eine Zahl  $a'_1 = b'_2$ , welche nicht in der anderen  $B_1$  enthalten ist, und welche sich folglich in  $B_2$  vorfindet; mithin sind gewiß alle in  $B_1$  enthaltenen Zahlen  $b_1$  kleiner als diese Zahl  $a'_1 = b'_2$ , und folglich sind alle Zahlen  $b_1$  auch in  $A_1$  enthalten.

Ist nun 2) diese Zahl  $a'_1$  die einzige in  $A_1$ , welche nicht in  $B_1$  enthalten ist, so ist jede andere in  $A_1$  enthaltene Zahl  $a_1$  in  $B_1$  enthalten, und folglich kleiner als  $a'_1$ , d. h.  $a'_1$  ist die größte unter allen Zahlen  $a_1$ , mithin wird der Schnitt  $(A_1, A_2)$  durch die rationale Zahl  $\alpha = a'_1 = b'_2$  hervorgebracht. Von dem anderen Schnitte  $(B_1, B_2)$  wissen wir schon, daß alle Zahlen  $b_1$  in  $B_1$  auch in  $A_1$



enthalten und kleiner als die Zahl  $a'_1 = b'_2$  sind, welche in  $B_2$  enthalten ist; jede andere in  $B_2$  enthaltene Zahl  $b_2$  muß aber größer als  $b'_2$  sein, weil sie sonst auch kleiner als  $a'_1$ , also in  $A_1$  und folglich auch in  $B_1$  enthalten wäre; mithin ist  $b'_2$  die kleinste unter allen in  $B_2$  enthaltenen Zahlen, und folglich wird auch der Schnitt  $(B_1, B_2)$  durch dieselbe rationale Zahl  $\beta = b'_2 = a'_1 = \alpha$  hervorgebracht. Die beiden Schnitte sind daher nur unwesentlich verschieden.

Giebt es aber 3) in  $A_1$  wenigstens zwei verschiedene Zahlen  $a'_1 = b'_2$  und  $a''_1 = b''_2$ , welche nicht in  $B_1$  enthalten sind, so giebt es deren auch unendlich viele, weil alle die unendlich vielen zwischen  $a'_1$  und  $a''_1$  liegenden Zahlen (§. 1. II.) offenbar in  $A_1$ , aber nicht in  $B_1$  enthalten sind. In diesem Falle nennen wir die diesen beiden wesentlich verschiedenen Schnitten  $(A_1, A_2)$  und  $(B_1, B_2)$  entsprechenden Zahlen  $\alpha$  und  $\beta$  ebenfalls verschieden von einander, und zwar sagen wir, daß  $\alpha$  größer als  $\beta$ , daß  $\beta$  kleiner als  $\alpha$  ist, was wir in Zeichen sowohl durch  $\alpha > \beta$ , als durch  $\beta < \alpha$  ausdrücken. Hierbei ist hervorzuheben, daß diese Definition vollständig mit der früheren zusammenfällt, wenn beide Zahlen  $\alpha, \beta$  rational sind.

Die nun noch übrigen möglichen Fälle sind diese. Giebt es 4) in  $B_1$  eine und nur eine Zahl  $b'_1 = a'_2$ , welche nicht in  $A_1$  enthalten ist, so sind die beiden Schnitte  $(A_1, A_2)$  und  $(B_1, B_2)$  nur unwesentlich verschieden, und sie werden durch eine und dieselbe rationale Zahl  $\alpha = a'_2 = b'_1 = \beta$  hervorgebracht. Giebt es aber 5) in  $B_1$  mindestens zwei verschiedene Zahlen, welche nicht in  $A_1$  enthalten sind, so ist  $\beta > \alpha, \alpha < \beta$ .

Da hiermit alle Fälle erschöpft sind, so ergibt sich, daß von zwei verschiedenen Zahlen nothwendig die eine die größere, die andere die kleinere sein muß, was zwei Möglichkeiten enthält. Ein dritter Fall ist unmöglich. Dies lag zwar schon in der Wahl des Comparativs (größer, kleiner) zur Bezeichnung der Beziehung zwischen  $\alpha, \beta$ ; aber diese Wahl ist erst jetzt nachträglich gerechtfertigt.

Gerade bei solchen Untersuchungen hat man sich auf das Sorgfältigste zu hüten, daß man selbst bei dem besten Willen, ehrlich zu sein, durch eine voreilige Wahl von Ausdrücken, welche anderen schon entwickelten Vorstellungen entlehnt sind, sich nicht verleiten lasse, unerlaubte Uebertragungen aus dem einen Gebiete in das andere vorzunehmen.

Betrachtet man nun noch einmal genau den Fall  $\alpha > \beta$ , so ergibt sich, daß die kleinere Zahl  $\beta$ , wenn sie rational ist, gewiß der Classe  $A_1$  angehört; da es nämlich in  $A_1$  eine Zahl  $a'_1 = b'_2$  giebt, welche der Classe  $B_2$  angehört, so ist die Zahl  $\beta$ , mag sie die größte Zahl in  $B_1$  oder die kleinste Zahl in  $B_2$  sein, gewiß  $\leq a'_1$  und folglich in  $A_1$  enthalten. Ebenso ergibt sich aus  $\alpha > \beta$ , daß die größere Zahl  $\alpha$ , wenn sie rational ist, gewiß der Classe  $B_2$  angehört, weil  $\alpha \geq a'_1$  ist. Vereinigt man beide Betrachtungen, so erhält man folgendes Resultat: Wird ein Schnitt  $(A_1, A_2)$  durch die Zahl  $\alpha$  hervorgebracht, so gehört irgend eine rationale Zahl zu der Classe  $A_1$  oder zu der Classe  $A_2$ , je nachdem sie kleiner oder größer ist als  $\alpha$ ; ist die Zahl  $\alpha$  selbst rational, so kann sie der einen oder der anderen Classe angehören.

Hieraus ergibt sich endlich noch Folgendes. Ist  $\alpha > \beta$ , giebt es also unendlich viele Zahlen in  $A_1$ , welche nicht in  $B_1$  enthalten sind, so giebt es auch unendlich viele solche Zahlen, welche zugleich von  $\alpha$  und von  $\beta$  verschieden sind; jede solche rationale Zahl  $c$  ist  $< \alpha$ , weil sie in  $A_1$  enthalten ist, und sie ist zugleich  $> \beta$ , weil sie in  $B_2$  enthalten ist.

#### §. 5.

##### Stetigkeit des Gebietes der reellen Zahlen.

Zufolge der eben festgesetzten Unterscheidungen bildet nun das System  $\mathcal{R}$  aller reellen Zahlen ein wohlgeordnetes Gebiet von einer Dimension; hiermit soll weiter nichts gesagt sein, als daß folgende Gesetze herrschen.



I. Ist  $\alpha > \beta$ , und  $\beta > \gamma$ , so ist auch  $\alpha > \gamma$ . Wir wollen sagen, daß die Zahl  $\beta$  zwischen den Zahlen  $\alpha$ ,  $\gamma$  liegt.

II. Sind  $\alpha$ ,  $\gamma$  zwei verschiedene Zahlen, so giebt es immer unendlich viele verschiedene Zahlen  $\beta$ , welche zwischen  $\alpha$ ,  $\gamma$  liegen.

III. Ist  $\alpha$  eine bestimmte Zahl, so zerfallen alle Zahlen des Systems  $R$  in zwei Classen  $A_1$  und  $A_2$ , deren jede unendlich viele Individuen enthält; die erste Classe  $A_1$  umfaßt alle die Zahlen  $\alpha_1$ , welche  $< \alpha$  sind, die zweite Classe  $A_2$  umfaßt alle die Zahlen  $\alpha_2$ , welche  $> \alpha$  sind; die Zahl  $\alpha$  selbst kann nach Belieben der ersten oder der zweiten Classe zugetheilt werden, und sie ist dann entsprechend die größte Zahl der ersten oder die kleinste Zahl der zweiten Classe. In jedem Falle ist die Zerlegung des Systems  $R$  in die beiden Classen  $A_1$ ,  $A_2$  von der Art, daß jede Zahl der ersten Classe  $A_1$  kleiner als jede Zahl der zweiten Classe  $A_2$  ist, und wir sagen, daß diese Zerlegung durch die Zahl  $\alpha$  hervorgebracht wird.

Der Kürze halber, und um den Leser nicht zu ermüden, unterdrücke ich die Beweise dieser Sätze, welche unmittelbar aus den Definitionen des vorhergehenden Paragraphen folgen.

Außer diesen Eigenschaften besitzt aber das Gebiet  $R$  auch Stetigkeit, d. h. es gilt folgender Satz:

IV. Zerfällt das System  $R$  aller reellen Zahlen in zwei Classen  $A_1$ ,  $A_2$  von der Art, daß jede Zahl  $\alpha_1$  der Classe  $A_1$  kleiner ist als jede Zahl  $\alpha_2$  der Classe  $A_2$ , so existirt eine und nur eine Zahl  $\alpha$ , durch welche diese Zerlegung hervorgebracht wird.

Beweis. Durch die Zerlegung oder den Schnitt von  $R$  in  $A_1$  und  $A_2$  ist zugleich ein Schnitt  $(A_1, A_2)$  des Systems  $R$  aller rationalen Zahlen gegeben, welcher dadurch definit wird, daß  $A_1$  alle rationalen Zahlen der Classe  $A_1$ , und  $A_2$  alle übrigen rationalen Zahlen, d. h. alle rationalen Zahlen der Classe  $A_2$  enthält. Es sei  $\alpha$  die völlig bestimmte Zahl, welche diesen Schnitt  $(A_1, A_2)$  hervorbringt. Ist nun  $\beta$  irgend eine von  $\alpha$  verschiedene Zahl, so giebt es immer unendlich viele rationale Zahlen  $c$ , welche zwischen  $\alpha$  und



$\beta$  liegen. Ist  $\beta < \alpha$ , so ist  $c < \alpha$ ; mithin gehört  $c$  der Classe  $A_1$  und folglich auch der Classe  $\mathcal{A}_1$  an, und da zugleich  $\beta < c$  ist, so gehört auch  $\beta$  derselben Classe  $\mathcal{A}_1$  an, weil jede Zahl in  $\mathcal{A}_2$  größer ist als jede Zahl  $c$  in  $\mathcal{A}_1$ . Ist aber  $\beta > \alpha$ , so ist  $c > \alpha$ ; mithin gehört  $c$  der Classe  $A_2$  und folglich auch der Classe  $\mathcal{A}_2$  an, und da zugleich  $\beta > c$  ist, so gehört auch  $\beta$  derselben Classe  $\mathcal{A}_2$  an, weil jede Zahl in  $\mathcal{A}_1$  kleiner ist als jede Zahl  $c$  in  $\mathcal{A}_2$ . Mithin gehört jede von  $\alpha$  verschiedene Zahl  $\beta$  der Classe  $\mathcal{A}_1$  oder der Classe  $\mathcal{A}_2$  an; je nachdem  $\beta < \alpha$  oder  $\beta > \alpha$  ist; folglich ist  $\alpha$  selbst entweder die größte Zahl in  $\mathcal{A}_1$  oder die kleinste Zahl in  $\mathcal{A}_2$ , d. h.  $\alpha$  ist eine und offenbar die einzige Zahl, durch welche die Zerlegung von  $\mathcal{R}$  in die Classen  $\mathcal{A}_1, \mathcal{A}_2$  hervorgebracht wird. Was zu beweisen war.

## §. 6.

## Rechnungen mit reellen Zahlen.

Um irgend eine Rechnung mit zwei reellen Zahlen  $\alpha, \beta$  auf die Rechnungen mit rationalen Zahlen zurückzuführen, kommt es nur darauf an, aus den Schnitten  $(A_1, A_2)$  und  $(B_1, B_2)$ , welche durch die Zahlen  $\alpha$  und  $\beta$  im Systeme  $\mathcal{R}$  hervorgebracht werden, den Schnitt  $(C_1, C_2)$  zu definiren, welcher dem Rechnungsergebnisse  $\gamma$  entsprechen soll. Ich beschränke mich hier auf die Durchführung des einfachsten Beispiels, der Addition.

Ist  $c$  irgend eine rationale Zahl, so nehme man sie in die Classe  $C_1$  auf, wenn es eine Zahl  $a_1$  in  $A_1$  und eine Zahl  $b_1$  in  $B_1$  von der Art giebt, daß ihre Summe  $a_1 + b_1 \geq c$  wird; alle anderen rationalen Zahlen  $c$  nehme man in die Classe  $C_2$  auf. Diese Einteilung aller rationalen Zahlen in die beiden Classen  $C_1, C_2$  bildet offenbar einen Schnitt, weil jede Zahl  $c_1$  in  $C_1$  kleiner ist als jede Zahl  $c_2$  in  $C_2$ . Sind nun beide Zahlen  $\alpha, \beta$  rational, so ist jede

in  $C_1$  enthaltene Zahl  $c_1 \leq \alpha + \beta$ , weil  $a_1 \leq \alpha$ ,  $b_1 \leq \beta$ , also auch  $a_1 + b_1 \leq \alpha + \beta$  ist; wäre ferner eine in  $C_2$  enthaltene Zahl  $c_2 < \alpha + \beta$ , also  $\alpha + \beta = c_2 + p$ , wo  $p$  eine positive rationale Zahl bedeutet, so wäre

$$c_2 = (\alpha - \frac{1}{2}p) + (\beta - \frac{1}{2}p),$$

was im Widerspruch mit der Definition der Zahl  $c_2$  steht, weil  $\alpha - \frac{1}{2}p$  eine Zahl in  $A_1$ , und  $\beta - \frac{1}{2}p$  eine Zahl in  $B_1$  ist; folglich ist jede in  $C_2$  enthaltene Zahl  $c_2 \geq \alpha + \beta$ . Mithin wird in diesem Falle der Schnitt  $(C_1, C_2)$  durch die Summe  $\alpha + \beta$  hervorgebracht. Man verstößt daher nicht gegen die in der Arithmetik der rationalen Zahlen geltende Definition, wenn man in allen Fällen unter der Summe  $\alpha + \beta$  von zwei beliebigen reellen Zahlen  $\alpha, \beta$  diejenige Zahl  $\gamma$  versteht, durch welche der Schnitt  $(C_1, C_2)$  hervorgebracht wird. Ist ferner nur eine der beiden Zahlen  $\alpha, \beta$ , z. B.  $\alpha$ , rational, so überzeugt man sich leicht, daß es keinen Einfluß auf die Summe  $\gamma = \alpha + \beta$  hat, ob man die Zahl  $\alpha$  in die Classe  $A_1$  oder in die Classe  $A_2$  aufnimmt.

Ebenso wie die Addition lassen sich auch die übrigen Operationen der sogenannten Elementar-Arithmetik definiren, nämlich die Bildung der Differenzen, Producte, Quotienten, Potenzen, Wurzeln, Logarithmen, und man gelangt auf diese Weise zu wirklichen Beweisen von Sätzen (wie z. B.  $\sqrt{2} \cdot \sqrt{3} = \sqrt{6}$ ), welche meines Wissens bisher nie bewiesen sind. Die Weitläufigkeiten, welche bei den Definitionen der complicirteren Operationen zu befürchten sind, liegen theils in der Natur der Sache, zum größten Theil aber lassen sie sich vermeiden. Sehr nützlich ist in dieser Beziehung der Begriff eines Intervalls, d. h. eines Systems  $A$  von rationalen Zahlen, welches folgende charakteristische Eigenschaft besitzt: sind  $a$  und  $a'$  Zahlen des Systems  $A$ , so sind auch alle zwischen  $a$  und  $a'$  liegenden rationalen Zahlen in  $A$  enthalten. Das System  $R$  aller rationalen Zahlen, ebenso die beiden Classen eines jeden Schnittes sind Intervalle. Giebt es aber eine rationale Zahl  $a_1$ , welche kleiner,

und eine rationale Zahl  $a_2$ , welche größer ist, als jede Zahl des Intervalls  $A$ , so heiße  $A$  ein endliches Intervall; es giebt dann offenbar unendlich viele Zahlen von derselben Beschaffenheit wie  $a_1$ , und unendlich viele Zahlen von derselben Beschaffenheit wie  $a_2$ ; das ganze Gebiet  $R$  zerfällt in drei Stücke  $A_1$ ,  $A$ ,  $A_2$ , und es treten zwei vollständig bestimmte rationale oder irrationale Zahlen  $\alpha_1$ ,  $\alpha_2$  auf, welche resp. die untere und obere (oder die kleinere und größere) Grenze des Intervalls  $A$  genannt werden können; die untere Grenze  $\alpha_1$  ist durch den Schnitt bestimmt, bei welchem die erste Classe durch das System  $A_1$  gebildet wird, und die obere Grenze  $\alpha_2$  durch den Schnitt, bei welchem  $A_2$  die zweite Classe bildet. Von jeder rationalen oder irrationalen Zahl  $\alpha$ , welche zwischen  $\alpha_1$  und  $\alpha_2$  liegt, mag gesagt werden, sie liege innerhalb des Intervalls  $A$ . Sind alle Zahlen eines Intervalls  $A$  auch Zahlen eines Intervalls  $B$ , so heiße  $A$  ein Stück von  $B$ .

Noch viel größere Weitläufigkeiten scheinen in Aussicht zu stehen, wenn man dazu übergehen will, die unzähligen Sätze der Arithmetik der rationalen Zahlen (wie z. B. den Satz  $(a + b)c = ac + bc$ ) auf beliebige reelle Zahlen zu übertragen. Dem ist jedoch nicht so; man überzeugt sich bald, daß hier Alles darauf ankommt, nachzuweisen, daß die arithmetischen Operationen selbst eine gewisse Stetigkeit besitzen. Was ich hiermit meine, will ich in die Form eines allgemeinen Satzes einkleiden:

„Ist die Zahl  $\lambda$  das Resultat einer mit den Zahlen  $\alpha, \beta, \gamma \dots$  angestellten Rechnung, und liegt  $\lambda$  innerhalb des Intervalls  $L$ , so lassen sich Intervalle  $A, B, C \dots$  angeben, innerhalb deren die Zahlen  $\alpha, \beta, \gamma \dots$  liegen, und von der Art, daß das Resultat derselben Rechnung, in welcher die Zahlen  $\alpha, \beta, \gamma \dots$  durch beliebige Zahlen der Intervalle  $A, B, C \dots$  ersetzt werden, jedesmal eine innerhalb des Intervalls  $L$  liegende Zahl wird.“ Die abschreckende Schwerfälligkeit aber, welche dem Ausspruche eines solchen Satzes anklebt, überzeugt uns, daß hier etwas geschehen muß, um der



Sprache zu Hülfe zu kommen; dies wird in der That auf die vollkommenste Weise erreicht, wenn man die Begriffe der veränderlichen Größen, der Functionen, der Grenzwerte einführt, und zwar wird es das Zweckmäßigste sein, schon die Definitionen der einfachsten arithmetischen Operationen auf diese Begriffe zu gründen, was hier jedoch nicht weiter ausgeführt werden kann.

## §. 7.

## Infinitesimal=Analysis.

Es soll hier nur noch zum Schluß der Zusammenhang beleuchtet werden, welcher zwischen unseren bisherigen Betrachtungen und gewissen Hauptsätzen der Infinitesimal=Analysis besteht.

Man sagt, daß eine veränderliche Größe  $x$ , welche successive bestimmte Zahlwerthe durchläuft, sich einem festen Grenzwert  $\alpha$  nähert, wenn  $x$  im Laufe des Processes definitiv zwischen je zwei Zahlen zu liegen kommt, zwischen denen  $\alpha$  selbst liegt, oder was dasselbe ist, wenn die Differenz  $x - \alpha$  absolut genommen unter jeden gegebenen, von Null verschiedenen Werth definitiv herabsinkt.

Einer der wichtigsten Sätze lautet folgendermaßen: „Wächst eine Größe  $x$  beständig, aber nicht über alle Grenzen, so nähert sie sich einem Grenzwert.“

Ich beweise ihn auf folgende Art. Der Voraussetzung nach giebt es eine und folglich auch unendlich viele Zahlen  $\alpha_2$  von der Art, daß stets  $x < \alpha_2$  bleibt; ich bezeichne mit  $\mathcal{N}_2$  das System aller dieser Zahlen  $\alpha_2$ , mit  $\mathcal{N}_1$  das System aller anderen Zahlen  $\alpha_1$ ; jede der letzteren hat die Eigenschaft, daß im Laufe des Processes definitiv  $x \geq \alpha_1$  wird, mithin ist jede Zahl  $\alpha_1$  kleiner als jede Zahl  $\alpha_2$ , und folglich existirt eine Zahl  $\alpha$ , welche entweder die größte in  $\mathcal{N}_1$  oder die kleinste in  $\mathcal{N}_2$  ist (§. 5. IV.). Das Erstere kann nicht der Fall sein, weil  $x$  nie aufhört, zu wachsen, also ist  $\alpha$  die kleinste Zahl in  $\mathcal{N}_2$ .



Welche Zahl  $\alpha_1$  man nun auch nehmen mag, so wird schließlich definitiv  $\alpha_1 < x < \alpha$  sein, d. h.  $x$  nähert sich dem Grenzwerthe  $\alpha$ .

Dieser Satz ist äquivalent mit dem Princip der Stetigkeit, d. h. er verliert seine Gültigkeit, sobald man auch nur eine reelle Zahl in dem Gebiete  $\mathcal{N}$  als nicht vorhanden ansieht; oder anders ausgedrückt: ist dieser Satz richtig, so ist auch der Satz IV in §. 5 richtig.

Ein anderer, mit diesem ebenfalls äquivalenter Satz der Infinitesimal-Analytis, welcher noch öfter zur Anwendung kommt, lautet folgendermaßen: „Läßt sich in dem Veränderungsproceß einer Größe  $x$  für jede gegebene positive Größe  $\delta$  auch eine entsprechende Stelle angeben, von welcher ab  $x$  sich um Weniger als  $\delta$  ändert, so nähert sich  $x$  einem Grenzwert.“

Diese Umkehrung des leicht zu beweisenden Satzes, daß jede veränderliche Größe, welche sich einem Grenzwert nähert, sich zuletzt um Weniger ändert, als irgend eine gegebene positive Größe, kann ebenjowohl aus dem vorhergehenden Satze wie direct aus dem Princip der Stetigkeit abgeleitet werden. Ich schlage den letzteren Weg ein. Es sei  $\delta$  eine beliebige positive Größe (d. h.  $\delta > 0$ ), so wird der Annahme zufolge ein Augenblick eintreten, von welchem ab  $x$  sich um Weniger als  $\delta$  ändern wird, d. h. wenn  $x$  in diesem Augenblick den Werth  $a$  besitzt, so wird in der Folge stets  $x > a - \delta$  und  $x < a + \delta$  sein. Ich lasse nun einstweilen die ursprüngliche Annahme fallen, und halte nur die soeben bewiesene Thatsache fest, daß alle späteren Werthe der Veränderlichen  $x$  zwischen zwei angebbaren, endlichen Werthen liegen. Hierauf gründe ich eine doppelte Einteilung aller reellen Zahlen. In das System  $\mathcal{N}_2$  nehme ich eine Zahl  $\alpha_2$  (z. B.  $a + \delta$ ) auf, wenn im Laufe des Processes definitiv  $x \leq \alpha_2$  wird; in das System  $\mathcal{N}_1$  nehme ich jede nicht in  $\mathcal{N}_2$  enthaltene Zahl auf; ist  $\alpha_1$  eine solche Zahl, so wird, wie weit auch der Proceß vorgeschritten sein mag, es noch unendlich oft eintreten, daß  $x > \alpha_1$  ist. Da jede Zahl  $\alpha_1$  kleiner ist als jede

Zahl  $\alpha_2$ , so giebt es eine völlig bestimmte Zahl  $\alpha$ , welche diesen Schnitt ( $M_1, M_2$ ) des Systems  $\mathcal{N}$  hervorbringt, und welche ich den oberen Grenzwert der stets endlich bleibenden Veränderlichen  $x$  nennen will. Ebenso wird durch das Verhalten der Veränderlichen  $x$  ein zweiter Schnitt ( $B_1, B_2$ ) des Systems  $\mathcal{N}$  hervorgebracht: eine Zahl  $\beta_1$  (z. B.  $\alpha - \delta$ ) wird in  $B_1$  aufgenommen, wenn im Laufe des Processes definitiv  $x \geq \beta_1$  wird; jede andere, in  $B_2$  aufzunehmende Zahl  $\beta_2$  hat die Eigenschaft, daß niemals definitiv  $x \geq \beta_2$ , also immer noch unendlich oft  $x < \beta_2$  wird; die Zahl  $\beta$ , durch welche dieser Schnitt hervorgebracht wird, heiße der untere Grenzwert der Veränderlichen  $x$ . Die beiden Zahlen  $\alpha, \beta$  sind offenbar auch durch die folgende Eigenschaft charakterisirt: ist  $\varepsilon$  eine beliebig kleine positive GröÙe, so wird stets definitiv  $x < \alpha + \varepsilon$  und  $x > \beta - \varepsilon$ , aber niemals wird definitiv  $x < \alpha - \varepsilon$ , und niemals definitiv  $x > \beta + \varepsilon$ . Nun sind zwei Fälle möglich. Sind  $\alpha$  und  $\beta$  verschieden von einander, so ist nothwendig  $\alpha > \beta$ , weil stets  $\alpha_2 \geq \beta_1$  ist; die Veränderliche  $x$  oscillirt und erleidet, wie weit der Proceß auch vorgeschritten sein mag, immer noch Aenderungen, deren Betrag den Werth  $(\alpha - \beta) - 2\varepsilon$  übertrifft, wo  $\varepsilon$  eine beliebig kleine positive GröÙe bedeutet. Die ursprüngliche Annahme, zu der ich erst jetzt zurückkehre, steht aber im Widerspruch mit dieser Consequenz; es bleibt daher nur der zweite Fall  $\alpha = \beta$  übrig, und da schon bewiesen ist, daß, wie klein auch die positive GröÙe  $\varepsilon$  sein mag, immer definitiv  $x < \alpha + \varepsilon$  und  $x > \beta - \varepsilon$  wird, so nähert sich  $x$  dem Grenzwert  $\alpha$ , was zu beweisen war.

Diese Beispiele mögen genügen, um den Zusammenhang zwischen dem Princip der Stetigkeit und der Infinitesimal-Analyse darzulegen.

Verlag von Friedrich Vieweg & Sohn in Braunschweig.

## Was sind und was sollen die Zahlen?

Von **Richard Dedekind**,

Professor der Mathematik an der technischen Hochschule zu Braunschweig.

8. geh. Preis 1 *M.* 60 *g*

## Vorlesungen über Zahlentheorie

von **P. G. Lejeune-Dirichlet**.

Herausgegeben und mit Zusätzen versehen von

**R. Dedekind**,

Professor der Mathematik an der technischen Hochschule zu Braunschweig.

Dritte umgearbeitete und vermehrte Auflage.

gr. 8. geh. Preis 13 *M.* 20 *g*

## Lehrbuch

der

## Differential-Gleichungen

von **Dr. Andrew Russell Forsyth**,

Professor am Trinity College zu Cambridge.

Mit einem Anhang: Die Resultate der im Lehrbuche angeführten  
Übungsaufgaben enthaltend,

herausgegeben von **H. Maser**.

Autorisirte Uebersetzung. gr. 8. geh. Preis 14 *M.*

## Partielle Differentialgleichungen

und deren Anwendung auf physikalische Fragen. Vorlesungen von

**Bernhard Riemann**.

Für den Druck bearbeitet und herausgegeben von

**Karl Hattendorff**.

Dritte Auflage. Mit Holzstichen. gr. 8. geh. Preis 8 *M.*

## Fünfstellige

## logarithmische und trigonometrische Tafeln.

Herausgegeben von

**Dr. O. Schlömilch**,

K. S. Geheimrath a. D.,

Mitglied der Königl. Sächsischen Gesellschaft der Wissenschaften zu Leipzig, der Königl. Schwedischen Akademie zu Stockholm, der Kaiserl. Leopoldinischen Akademie etc.

Galvanoplastische Stereotypie. Wohlfeile Schulausgabe.

Zehnte Auflage. 8. geh. Preis 1 *M.*



Verlag von Friedrich Vieweg & Sohn in Braunschweig.

## Compendium der höheren Analysis.

Von Dr. Oskar Schlömilch,

K. S. Geheimrath a. D., Mitglied der Königl. Sächsischen Gesellschaft der Wissenschaften zu Leipzig, der Königlich Schwedischen Akademie zu Stockholm, der Kaiserlich Leopoldinischen Akademie etc.

In zwei Bänden. Mit Holzstichen. gr. 8. geh.

Erster Band. Fünfte verbesserte Auflage. Preis 9 *M.*

Zweiter Band. Dritte Auflage. Preis 9 *M.*

## Siebenstellige gemeine Logarithmen

der Zahlen von 1 bis 108000 und der Sinus, Cosinus, Tangenten und Cotangenten aller Winkel des Quadranten von 10 zu 10 Secunden nebst einer Interpolationstafel zur Berechnung der Proportionaltheile

von Dr. Ludwig Schrön,

Director der Sternwarte und Professor zu Jena, Mitgliede der Kaiserlich Leopold. Carolin. deutschen Akademie der Naturforscher und der gelehrten Gesellschaften zu Breslau, Frankfurt a. M., Halle und Jena.

Einundzwanzigste revidirte Stereotyp-Ausgabe. Imp.-8. geh.

Tafel I. und II. (Logarithmen der Zahlen und der trigonometrischen Functionen.)  
Preis 4 *M.* 20 *S.*

Tafel III. Interpolationstafel (Supplement zu allen Logarithmentafeln). Preis 1 *M.* 80 *S.*

Tafel I. Die Logarithmen der Zahlen. (Für Solche, welche Tafeln für trigonometrische Rechnungen nicht nöthig haben.) Preis 2 *M.* 40 *S.*

## Praktische Anwendung für die Integration der totalen und partialen Differentialgleichungen.

Von Dr. G. W. Strauch.

gr. 8. geh. Erster Band. Preis 9 *M.*

## Sammlung von Formeln

der reinen und angewandten

## M a t h e m a t i k

von Dr. W. Láska.

gr. 8. geh. 1. bis 3. Lieferung, I. Abtheilung.

Preis zus. 18 *M.* 50 *S.*

## Grundriss der Variationsrechnung.

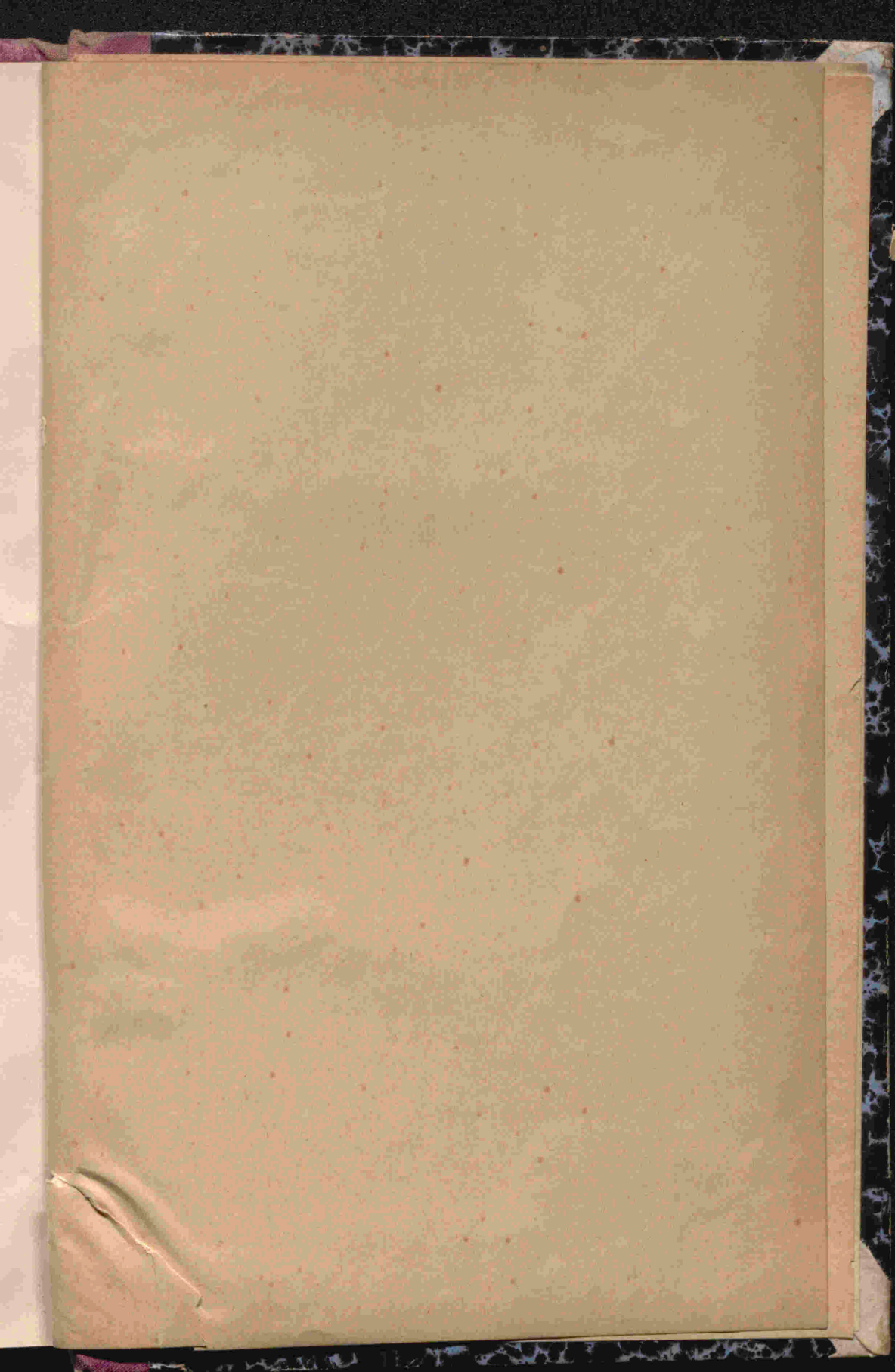
Von Prof. Dr. J. Dienger.

Mit Holzstichen. gr. 8. geh. Preis 3 *M.*

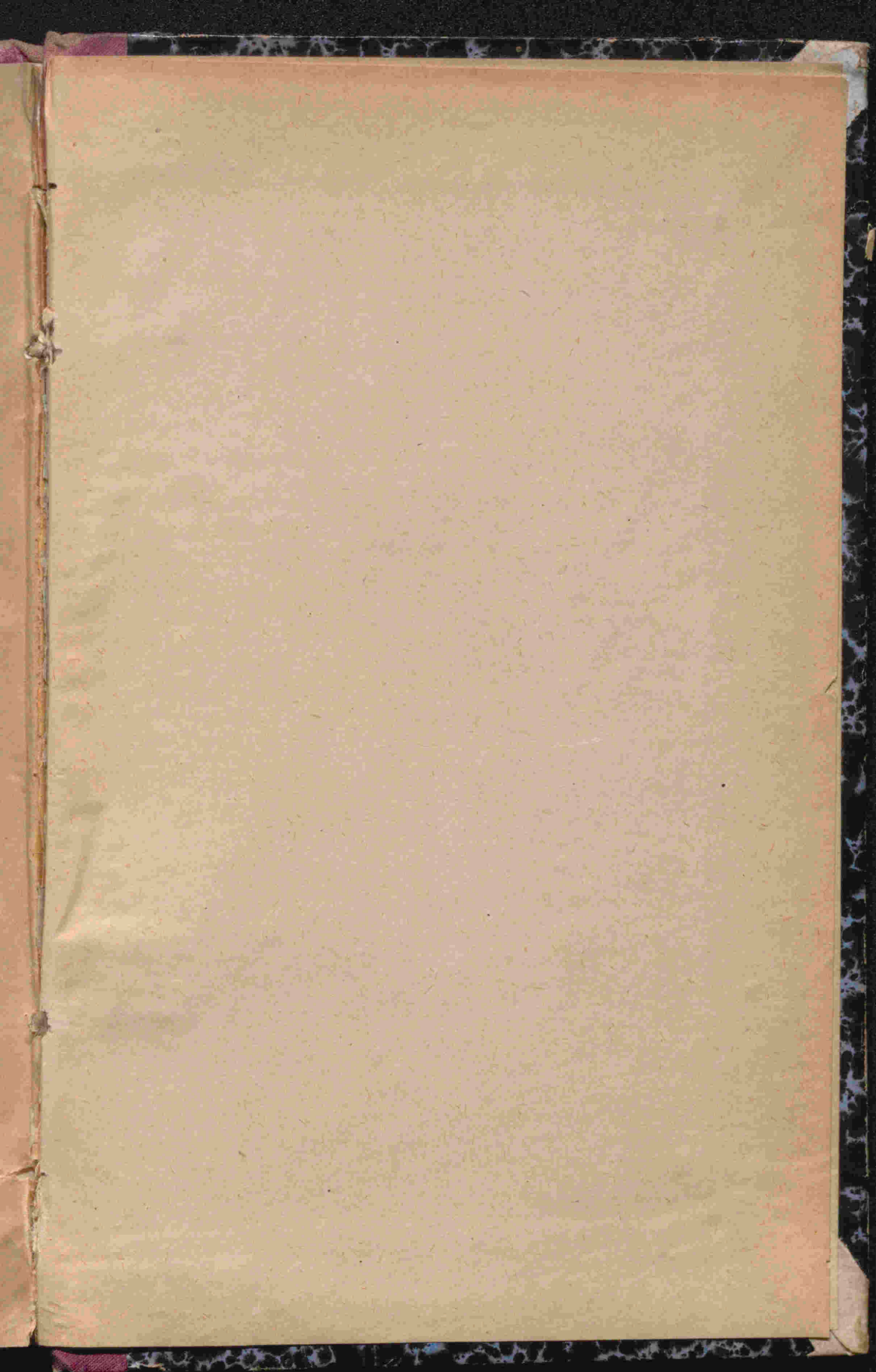








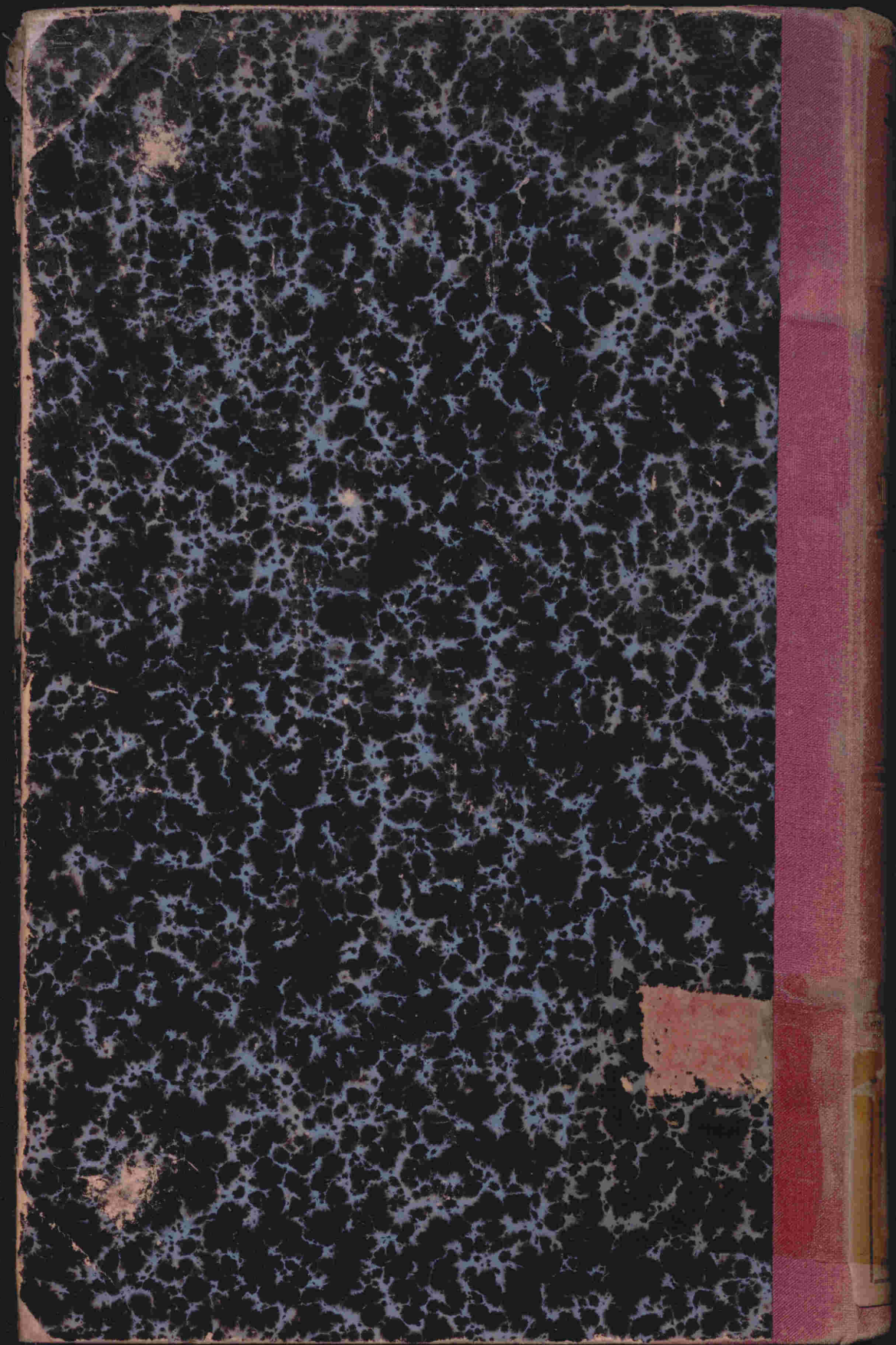














Delebrun

MEMOIRE  
SUR  
LOGIQUE  
ET  
MATHÉMATIQUE

1195-7

Registro n.º